

Рассмотрен на заседании педагогического совета
МБОУ СШ №61 г. Липецка
Протокол №6 от 22.03.2024

Утверждаю
Директор школы  А.В.Беляев
приказ № 108 от 22.03.2024



Отчет о результатах самообследования
МБОУ СШ №61 города Липецка
за 2023 год

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть.....	4
Общая информация об учреждении.....	4
1. Оценка образовательной деятельности учреждения.....	5
2. Оценка системы управления организации.....	7
3. Оценка организации учебного процесса.	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
5. Оценка востребованности выпускников.....	24
6. Оценка качества кадрового обеспечения.	25
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	32
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	38
II. Показатели и результаты анализа показателей деятельности организации.....	41

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №61 имени М.И. Неделина г. Липецка проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с:

- пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

В соответствии с приказом МБОУ СШ № 61 от 30.12.2023 №446 «О проведении самообследования школы за 2023 год» в состав рабочей группы вошли:

1. Беляев Евгений Владимирович - директор школы
2. Степанова Елена Николаевна- заместитель директора
3. Пушилина Елена Ивановна- заместитель директора
4. Будаева Наталья Ивановна – заместитель по хозяйственной части
5. Миронова Светлана Николаевна- главный бухгалтер

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ СШ № 61 г. Липецка, проведенного в ходе комплексной оценки деятельности учреждения.

При самообследовании анализировалась и давалась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (раздел II), а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (раздел I).

I. Аналитическая часть

Общая информация об учреждении

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение

1.2. Вид: средняя школа

1.3. Учредитель: Департамент образования администрации г.Липецка

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.5. Наименования филиалов: -

1.6. Место нахождения: г.Липецк, улица Мичурина, дом 22

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

Банковские реквизиты: ИНН 4824018652 ОГРН 1024840851848 ГРКЦ ГУ Банка России по Липецкой области Р/счет 40204810700000000002 БИК 044206001 Л/счет 03075001090 КПП 482401001

1.8. Телефон: 23-29-11 (директор), факс: (4742) 23-55-01

1.9. e-mail: sc61lip@schools48.ru

1.10. Сайт: <https://sosch61.gosuslugi.ru>

1.11. ФИО руководителя: Беляев Евгений Владимирович

1.12. ФИО заместителей:

Степанова Елена Николаевна- заместитель директора

Пушилина Елена Ивановна- заместитель директора

Миронова Светлана Николаевна- главный бухгалтер

Будаева Наталья Ивановна – заместитель по хозяйственной части

МБОУ СШ № 61 осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

- Устава: приказ от 01.02.2019 № 97 департамента образования администрации города Липецка;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 48Л01 № 0001293, регистрационный номер 1147, выдана управлением образования и науки Липецкой области 2 февраля 2016г., бессрочно.;
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48А01 № 0000481, регистрационный номер 182, выдано управлением образования и науки Липецкой области 1 марта 2016г. до 29 апреля 2029г.

1. Оценка образовательной деятельности учреждения

Деятельность педагогического коллектива школы в 2023 году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Достигать цели и решать задачи, которые поставила перед собой школа помогали система управления, основанная на доверии и грамотном делегировании полномочий, готовность педагогического коллектива к решению задач и реализации обозначенных мероприятий, существующая система оценки качества образования и обратная связь с участниками образовательных отношений.

Деятельность МБОУ СШ №61 строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ССУЗах и ВУЗах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через работу в рамках инновационных площадок, курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др. Методическая работа школы в 2023 году базировалась на деятельности не только традиционных методических кафедр, но и проблемно-творческих групп педагогов.

Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения актуальной информации на школьном сайте (<https://sh61-lipeck-r42.gosweb.gosuslugi.ru>), активной работой официальной страницы школы в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/school61lipetsk>). Второй год в школе работает медиациентр «61 кадр».

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МБОУ СШ №61 в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

НО: нуждается в дальнейшем совершенствовании система работы с кадрами по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, необходимо дальнейшее развитие лично-развивающей образовательной среды в школе.

Характеристика образовательных программ

В 2023 году в МБОУ СШ №61 реализовывались основные образовательные программы:

- основная образовательная программа (ООП) начального общего образования (ФГОС НОО, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286),
- основная образовательная программа (ООП) начального общего образования (ФГОС НОО, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, с изм. от 11.12.2020),
- ООП основного общего образования (ФГОС ООО, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287),
- ООП основного общего образования (ФГОС ООО, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, с изм. от 11.12.2020),
- ООП среднего общего образования (ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изм. от 11.12.2020).

На уровне основного общего образования в отдельных классах реализуется углубленное изучение русского языка (6а, 9а) и математики (7а, 8б, 9в). На уровне среднего общего образования функционируют группы технологического, естественнонаучного, универсального, социально-экономического и гуманитарного профилей.

Анализ выполнения ООП НОО, ООО и СОО показал, что за 2022-2023 учебный год программы выполнены в полном объеме (приказы МБОУ СШ №61 от 18.05.2023 №211, от 18.05.2023 №212, от 25.05.2023 №234).

В 2022-2023 учебном году в школе были реализованы программы дополнительного образования:

- «Резьба по дереву», «Юный спортсмен», «Спортивный калейдоскоп», «Жемчужинка», «Азбука танца», «Кибербезопасность», «Конфликт полушарий»,

- в рамках сетевого взаимодействия с ГБУ ДО «ЦДО ЛО»: «Робототехника», «Web-дизайн и разработка», «Scratch-программирование», «Программирование на Python»,

- в рамках оказания платных услуг: «Школа дошкольника», «Ритм», «Неунывайки».

Всего в 2023 году в школьной системе дополнительного образования было задействовано 637 учащихся, что составляет 54% всех обучающихся школы (в прошлом учебном году 64%).

Анализ выполнения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе реализуемых в рамках платных образовательных услуг, показал, что за 2022-2023 учебный год все программы выполнены в полном объеме (приказ МБОУ СШ №61 от 28.06.2023 №287).

ВЫВОД: В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СШ № 61 располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства велись в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдались; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

2.Оценка системы управления организации

Организационная структура управления

Управление школой основывается на принципах демократизации и гуманизации, системности и целостности, рациональном сочетании централизации и децентрализации, единстве единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.

К управлению образовательным процессом помимо администрации привлекались:

- ✓ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями,
- ✓ руководители методических кафедр (МК),

- ✓ классные руководители,
- ✓ педагог-психолог,
- ✓ зав. библиотекой,
- ✓ родители,
- ✓ учащиеся.

Органами школьного самоуправления являются:

- Управляющий Совет, основными направлениями работы которого являются:
 - защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
 - содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
 - общественный контроль рационального использования выделяемых бюджетных средств и средств, привлечённых из внебюджетных источников;
 - контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда.
- Педагогический совет осуществляет:
 - реализацию государственной политики по вопросам образования;
 - ориентацию деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса;
 - разработку содержания работы по общей методической теме школы, внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
- Совет родителей осуществляет совместно с классным руководителем работу по организации внеурочной деятельности обучающихся, оказывают помощь в привлечении средств из внебюджетных источников, в том числе депутатского корпуса, для улучшения материально-технической базы класса и школы.
- Совет учащихся, который осуществляет:
 - координацию деятельности членов актива классов;
 - изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность органов ученического управления;
 - контроль за деятельностью классных советов учащихся;
 - контроль за соблюдением учащимися дисциплины и выполнения ими своих обязанностей;

- представление интересов учащихся;
- реализацию инициатив учащихся во внеурочной деятельности;
- разрешение конфликтных ситуаций с участниками образовательного процесса.

В управленческую деятельность в школе внедрено программно-целевое планирование. Принятию управленческих решений обязательно предшествовали выводы по результатам контроля, справок, в которых раскрыты положительные стороны работы и недостатки, определены должностные обязанности администрации. Управленческие решения формировались приказом по школе, обсуждались на совещаниях, родительских и ученических собраниях, заседаниях методического совета и методических кафедр, в индивидуальной беседе с родителями, классными руководителями, учащимися, учителями.

ВЫВОД: В целом система управления образовательным учреждением достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

3. Оценка организации учебного процесса

Учебные планы направлены на реализацию целей и задач содержания начального, основного и среднего общего образования и являются организационным механизмом реализации основных образовательных программ МБОУ СШ №61 г. Липецка.

Обучение осуществлялось по 5-дневной учебной неделе в соответствии с календарным учебным графиком. При составлении учебных планов сохранялась обязательная минимальная нагрузка, превышение допустимой нагрузки не допускалось.

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа исходила из анализа состояния образовательной деятельности, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, анализа состояния здоровья учащихся, подбора кадров.

ФГОС СОО полностью реализован в учебном плане обязательными учебными предметами: русский язык, литература, родной (русский) язык, иностранный язык (английский, немецкий), математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, индивидуальный проект. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 10-11-х классах в 2023 году были использованы на изучение предметов и курсов по выбору: обществознание, информатика, физика, химия, биология, география, экономика, право, курс практической грамотности, математический практикум, финансовая грамотность, азбука предпринимателя, избранные вопросы математики, базовые основы информатики, теория и практика написания сочинений, актуальные вопросы современной биологии, решение задач повышенной сложности по физике, физика в задачах, обществознание: теория и практика, практикум по иностранному (анг., нем.) языку.

Анализ выполнения программ учебных предметов СОО, их теоретической и практической части показал, что обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, за 2023 год выполнены в полном объеме.

Реализация программы воспитания

Целью воспитательной работы МБОУ СШ №61 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования);
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Пространство интеллекта», «Добровольчество и волонтерство», «Школьный спортивный клуб».

Реализация календарного учебного графика

Согласно годовому календарному графику продолжительность 2023 года составила: 1, 9, 11 классы – 33 недели, 2-8, 10 классы – 35 недель.

Классы занимались в 1-ую и 2-ю смены по 5-дневной неделе.

Школьное расписание уроков строилось с учётом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании требований СанПиН 2.4.2.2821-10 и СП 3.1/2.4.3598-20.

Сроки и продолжительность каникул в каждый учебный год соответствовали указанным в годовом календарном графике.

Календарный график начального, основного и среднего общего образования за 2023 год выполнен в полном объёме.

Развитие профильного обучения. Анализ профильной подготовки

С целью обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, для обеспечения непрерывности среднего общего и высшего образования, для углубленной подготовки по профильным дисциплинам, а также с целью развития творческого потенциала обучающихся старшей школы и для овладения ими навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, в 2023 году в школе были открыты 6 профильных 10-11 классов.

Введение профилей было обусловлено следующими причинами:

- проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-х классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данных направлениях;
- обеспеченность школы высококвалифицированными кадрами по выбранным профильным предметам.

Почти для всех обучающихся общими мотивами выбора продолжения обучения в профильном классе являются: поступление в высшее учебное заведение, получение качественного образования.

Целью профильного обучения в 2023 году являлось создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению профессии.

Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Обеспечить изучение на профильном уровне выбранных предметов программы среднего общего образования.
2. Сформировать учебно-методическое обеспечение для углубленного преподавания профильных предметов.
3. Расширить возможности социализации обучающихся.

Педагоги, преподающие профильные предметы, имеют необходимое образование и достаточный квалификационный уровень.

Согласно плану работы школы, с целью отслеживания результатов профильного обучения, были проведены мониторинги учебных достижений учащихся по профильным предметам. Результаты мониторингов были проанализированы на заседаниях методических кафедр.

С целью отслеживания результатов профильного обучения администрацией посещались уроки по профильным предметам. Посещение уроков показало, что учителя используют разнообразные формы и методы ведения уроков.

Обучающиеся профильных классов принимают участие в различных олимпиадах по профильным предметам (ВсОШ, «Выборы – шаг в будущее», «Софиум», «Фемида», Кутафинская олимпиада школьников по праву и др.).

Опыт профильного обучения в школе показал хорошие, имеющие тенденцию к повышению результаты успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам, результаты по итогам года и промежуточной аттестации.

Адаптация обучающихся 10-х классов прошла удовлетворительно, анализ результатов контрольных срезов, успеваемости учащихся показал стабильность в развитии результатов обучающихся.

Большая часть выпускников 11-х классов в основном связали свое дальнейшее обучение с выбранным профилем.

В 2023 году в школе будет продолжено профильное обучение в классах с естественнонаучной, гуманитарной, технологической, социально-экономической и универсальной профильными группами.

Планируемая деятельность в рамках реализации профильного обучения:

- продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;
- совершенствовать нормативную базу по профильному обучению и предпрофильной подготовке;
- работать над повышением качества обучения предметам;
- обратить особое внимание на организацию работы с высокомотивированными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в олимпиадах;
- обеспечить прохождение курсов по профильной подготовке учителям-предметникам, работающим в профильных классах;
- укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы используется внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает администрацию и педагогический коллектив информацией необходимой для принятия управленческих решений

МБОУ СШ №61, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу реализации Воспитательной компоненты, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ СШ №61 является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Контингент обучающихся

№ п/п	Наименование информации	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
1	Количество учащихся	1248	1301	1189	1208	1201
2	Количество классов	48	47	42	42	42
	Из них:					
3	Количество начальных классов	20	21	18	18	18
4	Количество 5-9 классов	24	22	20	20	20
5	Количество 10-11 классов	4	4	4	4	4
6	Количество профильных классов	4	4	4	4	4

Количество учащихся стабильное, около 1200 человек.

Достижение показателей Программы развития:

Критерии эффективности реализации программы	2022	Плановое значение	Фактическое значение
		2023	2023
Проект «Золотой стандарт»			
Доля учащихся, успевающих без неудовлетворительных отметок по результатам годовой промежуточной аттестации	100%	98%-100%	99%
Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам учебного года	59%	59,7%	56,7%
Доля обучающихся, осваивающих программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, профильное обучение	22%	22%	22%
Доля учащихся 10-11-х классов, защитивших индивидуальные проекты на положительную отметку	93%	94%	95%
Доля учащихся, имеющих средний/высокий уровень сформированности читательской грамотности:			

1-4 классы	15%	25%	24,8%
5-9 классы	10%	25%	19%
10-11 классы	20%	30%	27%
Доля учащихся, имеющих средний/высокий уровень сформированности математической грамотности:			
1-4 классы	15%	25%	21%
5-9 классы	10%	25%	21%
10-11 классы	20%	30%	26%
Доля учащихся, имеющих средний/высокий уровень сформированности естественно-научной грамотности:			
1-4 классы	15%	25%	23%
5-9 классы	10%	25%	17%
10-11 классы	20%	30%	24% %
Доля учащихся, имеющих средний/высокий уровень сформированности финансовой грамотности:			
1-4 классы	15%	25%	20%
5-9 классы	10%	25%	19%
10-11 классы	20%	35%	31%
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования в школе			
- уровень НОО	96%	не менее 96%	96%
- уровень ООО	97%	не менее 97%	96,37%
- уровень СОО	100%	98%-100%	100%
Проект «Воспитываем, развивая!»			
Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	64%	71%	54%

Показатели «доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам учебного года», «доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы», «доля учащихся, имеющих средний/высокий уровень сформированности функциональной грамотности» в 2023 году ниже планового значения.

Повышение качества знаний, успеваемости и соответствия внутренней системы оценивания обучающихся результатам внешнего оценивания – одна из задач на 2023-2024 год.

Результаты годовой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, Положением об аттестационной комиссии, решениями заседаний Педагогического совета школы и заседаний методических кафедр (МК).

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов проводилась с 12 по 23 мая 2023 года по всем учебным предметам учебного плана в форме учета годовых образовательных результатов (как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок).

100% учащихся успешно прошли годовую промежуточную аттестацию.

План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений не отмечено.

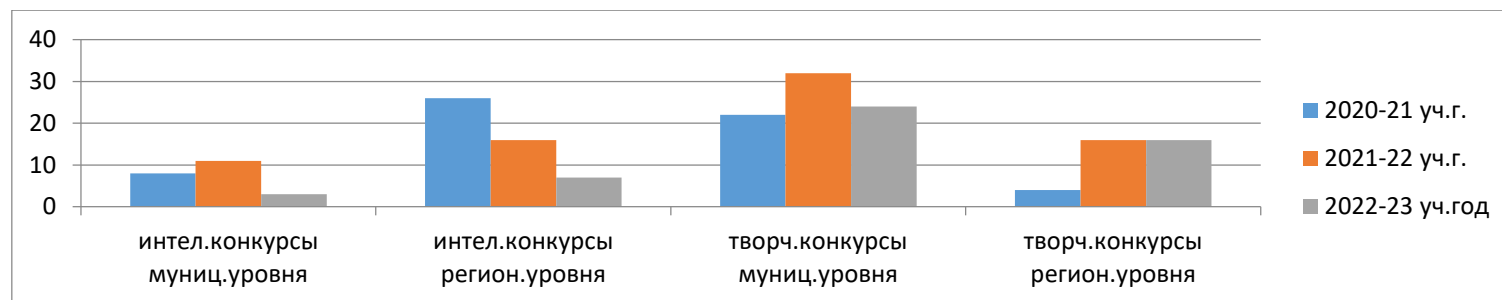
Результаты годовой промежуточной аттестации позволяют сделать вывод, что фактический уровень освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Работа с высокомотивированными, одарёнными учащимися

В течение года в школе были проведены мероприятия по обеспечению информационной поддержки: на школьном сайте размещена информация об организации и проведении олимпиад, результаты участия школьников в олимпиадах; с обучающимся проведена консультационная поддержка, связанная с организацией и проведением олимпиад; проведены родительские собрания.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в этом учебном году приняли участие 674 человека (80%, прошлый год – 67%). Победителями школьного этапа стали 25 учащихся, призёрами – 63, всего 88 учащихся (прошлый год 82 учащихся). В этом году существенно возросло число победителей/призеров по математике и биологии. В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 25 человек (в прошлом учебном году 21 человек). В целом, за последние три года отмечается стабильное число участников МЭ. Призёрами стали 4 человека (2021-2022 уч.г. – 5 человек). На региональный этап в этом учебном году вышли все 4 призёра муниципального этапа по праву, обществознанию и биологии (в 2021-22 уч.г. – 3 человека). Призовых мест на РЭ в этом году нет.

Результативность участия в конкурсах, олимпиадах понижается, что свидетельствует о малой эффективности организации и подготовки детей:



Наибольшее число победителей/призёров в этом учебном году в творческих конкурсах муниципального уровня. Однако по сравнению с прошлым и позапрошлым учебными годами наблюдается снижение числа призовых мест в интеллектуальных конкурсах муниципального и регионального уровней.

Достижение показателей Программы развития:

Критерии эффективности реализации программы	2022	Плановое значение	Фактическое значение
		2023	2023
Проект «Золотой стандарт»			
Число участников Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ):			
- школьный этап	601	положительная динамика	674
- муниципальный этап	24	положительная динамика	25
- региональный этап	3	положительная динамика	3
- заключительный этап	0	положительная динамика	0
Число участников муниципальной компетентностной олимпиады школьников	108	положительная динамика	119
Число участников открытых олимпиад для школьников Липецкой области	78	положительная динамика	53
Число участников научно-практических конференций	9	положительная динамика	7
Количество призовых мест, занятых обучающимися в интеллектуальных конкурсах			

- муниципального уровня	4	положительная динамика	3
- регионального уровня	10	положительная динамика	10

Показатели «число участников научно-практических конференций», «число участников открытых олимпиад для школьников Липецкой области», «количество призовых мест, занятых обучающимися в интеллектуальных конкурсах» ниже планового значения.

Педагогами-предметниками уделяется недостаточное внимание обучающимся с высокой мотивацией, работа с такими обучающимися ведется не в системе, а носит единичный характер; слабо развита система проектно-исследовательской деятельности.

Поэтому развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных детей – одна из задач на следующий учебный год.

Результаты Всероссийских проверочных работ

ВПР в 2022-2023 учебном году проходили в период с 15.03.2023г по 26.05.2023г.

Для подготовки к ВПР были организованы внеурочные занятия в течение II и III учебных четвертей.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Полученные результаты ВПР каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану работы администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в различных формах на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В 2023 году ГИА прошла в штатном режиме. Нарушений Порядка проведения ГИА не зарегистрировано.

Результаты ОГЭ-2023

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 117 человек (из них – 1 экстерн). Допущены к государственной итоговой аттестации не все (116 чел., 99%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами в установленные сроки.

В 2022-2023 учебном году (по состоянию на 15 июля 2023 года) получили аттестат об основном общем образовании 109 обучающихся из 116 (94%) учащихся.

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием:

2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся
8	8%	13	11%	10	8,5%	5	5%	6	5%

Как видно из таблицы, доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в 2022-2023 учебном году осталась на прежнем уровне.

Результаты экзаменов по предметам по выбору (средний балл):

Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Литература	Английский язык	Обществознание
3,9	3,6	3,6	4,5	3,6	4	3,5	3,6	5	4,3	3,5

Результаты ЕГЭ-2023

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучалось 60 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации – 60.

Аттестат о среднем общем образовании получили 54 человека (90% учащихся)

Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием:

2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся	Доля обучающихся	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся
3	5%	8	17%	7	13%	8	13%	3	5%

Как видно из таблицы, доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, в 2022-2023 учебном году снизилась более чем в 2 раза.

Динамика сдачи учащимися русского языка за последние 5 лет:

Учебный период	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Средний балл	66,7	75,3	75	66	66,3

Как видно из данных таблицы результатов ЕГЭ по русскому языку в этом учебном году средний балл по школе вырос на 0,3.

Динамика сдачи учащимися математики за последние 5 лет:

Уч. период	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Средний балл	58 (профильный уровень), 14,5 (базовый уровень)	58,6 (профильный уровень), базовый не проводился	55 (профильный уровень), базовый не проводился	52 (профильный уровень), 12,7 (базовый уровень)	45,7 (профильный уровень), 12,3 (базовый уровень)

Из таблицы видно, что математика (профильный уровень) остается относительно сложным предметом, показатели в этом учебном году снизились (-7%).

Результаты экзаменов по предметам по выбору:

	Средний балл по школе									
	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	Литература	Английский язык	Немецкий язык	География	Обществознание
2018-2019 уч.год	52	41,5	64	47,5	58,1	52	70	-	67	62,8
2019-2020 уч.год	58	53,4	50	64	62	71,3	84,5	-	-	66
2020-2021 уч.год	54,6	59,8	75,2	55,6	63,5	-	75,7	-	-	64,5
2021-2022 уч.год	50	58	49	53	60	59	70	-	-	58
2022-2023 уч.год	54	56,7	44,5	45	58,4	57	58,4	-	50	55,1

Таким образом, по сравнению с 2022 годом наблюдается:

- снижение результатов среднего балла почти по всем учебным предметам;
- низкий процент (15%) учащихся по предметам, которые смогли набрать 80 и более баллов;
- не все учащиеся, сдававшие предметы по выбору, смогли преодолеть минимальный порог: информатика – 4 чел., история– 1 чел, обществознание – 7 чел, биология –5чел, химия–1 чел.;
- не подтверждение отличниками (баллы от 70 и выше) своих итоговых отметок.

Достижение показателей Программы развития:

Критерии эффективности реализации программы	2022	Плановое значение	Фактическое значение
		2023	2023
Проект «Золотой стандарт»			
Соответствие образовательных результатов обучающихся, продемонстрированных в ходе их обучения, образовательным результатам обучающихся, полученным в рамках ГИА:			
- доля выпускников 9-х классов, имеющих годовую отметку «5», но получивших на ОГЭ неудовлетворительную отметку, в общей численности выпускников 9-х классов	1%	0%	0%
- доля выпускников 11-х классов, имеющих годовую отметку «5» в 10 и(или) 11 классах, но не набравших на ЕГЭ установленный минимум баллов или набравших только минимальный балл хотя бы по одному предмету, в общей численности выпускников 11-х классов	13%	0%	10%
- доля выпускников 9-х классов, являющихся претендентами на получение аттестата с отличием, но не получивших его, в общей численности выпускников 9-х классов	0%	0%	0%
- доля выпускников 11-х классов, являющихся претендентами на получение аттестата с отличием, но не получивших его, в общей численности выпускников 11-х классов	8%	0%	3%
Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	96,3%	97,5%	94%
Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	100%	100%	90%
Доля учащихся-высокобалльников (от 80 баллов) в общей численности выпускников 11-х классов	24,2%	24,6%	25%

Почти все показатели Программы развития по критериям ГИА за 2023 год ниже планового значения.

Выводы:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Проанализировать результаты ЕГЭ-2023. Скорректировать рабочие программы по предметам. В рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам, опираясь на проекты демоверсий ГИА-2024, КИМов, кодификаторов; Усилить изучение тем, по которым выпускники текущего года показали низкие результаты.

3. Усилить контроль за работой по приведению к соответствию внутренней и внешней оценки качества знаний учащихся, систематизировать проверку усвоения знаний и умений учащихся в целях предупреждения проблемы объективности оценивания в период государственной итоговой аттестации

4. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Контролировать в течение 2023-2024 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников «группы риска».

5. Учителям-предметникам продолжить работу над повышением собственной методической грамотности. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 11 – классов в количестве 54 обучающихся – 90%, успешно сдали ЕГЭ и 81 % поступили в высшие учебные заведения. Большинство выпускников поступили в ЛГТУ, ЛГПУ, Финансово – экономический институт города Липецка, 12 выпускников зачислены в вузы г.Москвы, Воронежа, что свидетельствует о востребованности выпускников МБОУ СШ №61 с высоким уровнем подготовки не только в Липецке, но и в высших учебных заведениях России.

Из 117 выпускников 9-х классов 42% (50 обучающихся) решили продолжить обучение в МБОУ СШ №61, 67 учеников подали заявления в СУЗы.

Выводы: выпускники школы успешно поступают в ВУЗы, в том числе других городов, для получения высшего образования.

6. Оценка кадрового обеспечения школы

Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

Характеристика педагогического коллектива по образованию, квалификационной категории:

Всего педагогических работников	54
Из них:	
- учителя начальных классов	15
- учителя-предметники	35
- учитель-логопед	0
- педагог-психолог	1
- педагог-библиотекарь	1
- педагог дополнительного образования	1 (+4 совмещ.)
- педагог-организатор	2
- преподаватель-организатор ОБЖ	1
- учителя, находящиеся в декретном отпуске	2
- учителя, находящиеся в творческом отпуске	0
Из них имеют:	
- высшее образование	49
- среднее специальное профессиональное образование	2
- обучаются в ЛГПУ	3
- не имеют педагогического образования	0
- высшую квалификационную категорию	33
- первую квалификационную категорию	15
- аттестованы на соответствие занимаемой должности	0
- не имеют квалификационной категории	6

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

Всего пед.работников	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
54	14	3	7	30

Характеристика педагогического коллектива по возрасту:

Всего пед.работников	до 35 лет	от 35 до 55 лет	старше 55 лет	средний возраст
54	12	29	13	44

Как видно из таблиц, в школе 91% учителей, имеющих высшее профессиональное образование, 92% педагогов присвоена квалификационная категория.

Следует отметить, что профессиональный уровень учителей школы достаточно высокий, так как 56% коллектива составляют опытные учителя со стажем более 20 лет. У школы очевидный дисбаланс в сторону возрастных учителей (средний возраст педагогов – 44 года). С целью достижения баланса энергии молодости и педагогического опыта в коллектив привлекаются молодые педагоги. За последние три года их число увеличилось в 2 раза.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности. В 2023 году педагоги школы прошли обучение по следующим программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации):

№ п/п	Программа ДПО	Кол-во педагогов
1	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	11
2	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	17
3	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (по предметам)	8
4	Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	1
5	Организация и методика преподавания математики в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС	1
6	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения	1
7	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО	4
8	Методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС НОО и ООО	1
9	Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	1
10	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	1

11	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации	1
12	Преподавание хореографического творчества	1
13	Информационно-просветительское, консультационное сопровождение родителей	2
14	Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде	1
15	Инструменты управления современной Школой	3

В 2023 году 36 педагогов (69%) прошли курсы повышения квалификации, некоторые педагоги прошли обучение на нескольких курсах. Это превышает план курсовой подготовки на 2023 год на 28% (по плану 22 чел. – 41%).

Одним из стимулов повышения квалификации педагогических работников сегодня стала аттестация педагогических кадров – периодическое установление квалификационной категории педагога, подтверждение её соответствия задачам, стоящим перед школой. В школе были созданы необходимые условия для подготовки педагогов к аттестации: проведены необходимые консультации, проверена правильность оформления документов на квалификационную категорию. В 2023 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 18 человек: на высшую категорию – 6 человек, на первую – 12 человек. Аттестация педагогических работников школы на соответствие занимаемой должности в 2023 году не проводилась.

По итогам 2023 года в образовательном учреждении 63% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 29% – первую квалификационную категорию, 0 – соответствие занимаемой должности, 8% педагогов без категории, поскольку стаж их работы составляет менее двух лет.

Достижение показателей Программы развития школы:

Критерии эффективности реализации программы	Плановое значение	Фактическое значение
	2023	2023
Проект «Непрерывное развитие»		
Выполнение плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы	100%	131%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на квалификационную категорию	75%	92%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию	62%	63,4%

Показатели Программы развития по данным критериям за 2023 год выполнены с превышением.

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показывает, что педагогический коллектив школы является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы.

Инновационная деятельность

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути, одним из которых является инновационная деятельность. Инновационную деятельность школы можно определить, как целенаправленное преобразование коллективом педагогической системы с целью улучшения её способности достигать качественно более высоких результатов обучения. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений – это деятельность по развитию самой школы.

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы школы, повышает качество и эффективность образовательной деятельности.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – это создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения.

Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», направление «Научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации» в декабре 2022 года завершила свою работу. В рамках работы площадки принимали участие в проведении совместных исследований с ИИДСВ: «Выявление содержания ценностных ориентаций детей различных возрастных категорий» и др. Принимали участие в актуализации примерной программы воспитания: проводили опрос «Ожидания участников образовательного процесса» в рамках разработки методических рекомендаций по реализации модуля «Классное руководство» программы воспитания. Обучающиеся участвовали в проекте «Открытые уроки Института воспитания». Родители принимали участие во Всероссийских открытых родительских собраниях.

В 2023 году школа продолжила работу как соисполнитель сетевого инновационного проекта «Методическое сопровождение реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в современных социокультурных условиях». Учителя русского языка и литературы принимали активное участие в мероприятиях кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО». На базе школы было организовано и проведено заседание регионального методического объединения учителей русского языка и литературы, родного языка и родной литературы в рамках реализации сетевого проекта кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО». В рамках заседания

РУМО педагоги нашей школы провели серию открытых уроков, мастер-классов и внеурочных занятий, где продемонстрировали работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В рамках работы региональной инновационной площадки «Формирование метапредметных компетенций у обучающихся посредством реализации проектной деятельности» проведена диагностика учащихся-участников проекта, разработаны и апробированы метапредметные кейсы для 3 класса. В 2023 году опыт работы РИП был представлен:

- на всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»,
- в рамках методической площадки МБОУ СШ №61 «Пространство интеллекта: использование потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования как источника формирования компетенций функциональной грамотности» Единого методического дня в системе образования г.Липецка «"Учим для жизни": успешные практики формирования у обучающихся функциональной грамотности»,
- на заседании регионального отделения МО учителей русского языка и литературы «Изучение предметных областей "Русский язык и литература", "Родной язык и литература" в условиях введения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» в рамках реализации сетевого проекта кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО»,
- на школьном педагогическом совете (март 2023).

МБОУ СШ №61 участвует в реализации проектов, актуальных для системы образования Липецкой области: ПМО, «ФОС», «Бережливая ОО», сетевое сообщество на муниципальном уровне.

С сентября 2022 г. в школе реализуется Lean-проект «Русский язык для детей-билингвов» («Бережливая ОО»). Проект направлен на адаптацию детей-билингвов в школе и обществе, помощь им в освоении учебного материала.

С февраля 2022 г. в школе реализуется проект создания личностно-ориентированной образовательной среды «Пространство интеллекта #61». Главная цель проекта – формирование среды интеллектуального развития обучающихся посредством трансформации механизмов урочной деятельности, событийной активности, взаимодействия с родительским сообществом. Управленческая и педагогические команды прошли обучение по программе ЛРОС. В рамках проекта продолжается преобразование предметно-пространственной среды школы (рекреации математики и начальной школы, школьный медицентр, музей «Тербунский рубеж», библиотека), проводятся школьные интеллектуальные чемпионаты «Конфликт полушарий», реализуются подпроекты «ЛабораториУМ #61», «Формирование метапредметных навыков посредством реализации проектной деятельности». Все запланированные на 2023 год мероприятия реализованы.

В 1-ом полугодии 2023 года в школе был реализован проект «ЛабораториУМ#61» в рамках грантовой программы «Стальное дерево-2022». Проект нацелен на решение проблем, связанных с профессиональной ориентацией обучающихся, популяризацией современных наукоёмких профессий и научных знаний в целом, формированием среды интеллектуальной

событийности. В рамках этого проекта было проведено более 50 мероприятий, охвативших все классы школы. По реализации части мероприятий проекта «ЛабораториУМ#61» было заключено соглашение о сотрудничестве с ЛГТУ, а также липецким технопарком «Кванториум». Формат проведенных мероприятий включал в себя игровые квесты, интеллектуальные соревнования, иные интересные и необычные форматы. Важнейшим элементом этого проекта явились «Родительские субботы», в рамках которых дети участвовали в интеллектуальных соревнованиях вместе со своими родителями и учителями.

Таким образом, педагогический коллектив школы активно участвует в реализации городских и федеральных проектов, в работе опорных, методических площадок. Это способствует обогащению образовательной среды для обучающихся и педагогов.

Социокультурные ресурсы

МБОУ СШ №61 взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МБОУ СШ №61 успешно сотрудничает с:

- ГБУК ЛОУНБ «Центр молодежного чтения»,
- Липецким драматическим театром им. Л.Н.Толстого,
- ДДТ «Октябрьский»,
- ЦДО «Стратегия»,
- детским технопарком «Кванториум»,
- центром дополнительного образования Липецкой области,
- ФБГУ ВО «Липецкий государственный технический университет»,
- ЛГПУ имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского,
- ГОБ ПОУ «Липецкий машиностроительный колледж», ГОА ПОУ Липецкий металлургический колледж,
- Липецким филиалом Финуниверситета,
- ПАО НЛМК,
- ГИБДД, КДНиЗП Октябрьского округа г.Липецка, ОДН ОУУПиПДН ОП №3 УМВД России по г.Липецку
- пожарной частью, МЧС.

Возможности данных организаций школа активно использует при осуществлении учебно-воспитательного процесса.
 Достижение показателей Программы развития:

Критерии эффективности реализации программы	2022	Плановое значение	Фактическое значение
		2023	2023
Проект «Синергия взаимодействия»			
Число сетевых партнеров школы			
- высшие учебные заведения, учреждения дополн. профессионального образования	2	4	4
- организации системы дополнительного образования	3	4	3
- организации культуры	2	2	2
- учреждения России	0	0	0
Число реализуемых на базе школы дополнительных общеразвивающих программ совместно с сетевыми партнерами	3	7	11
Число мероприятий, реализованных совместно с сетевыми партнерами школы	37	49	53

Показатели Программы развития школы по организации сетевого взаимодействия за 2023 год выполнены.

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 92% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам: 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем. Список учебников, формируемый для закупки, подвергается внутренней экспертизе на заседаниях ШК. В школе полностью реализовано право педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательной программой. Образовательный процесс обеспечен нормативной документацией в полном объеме. В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы и др.), разработанные в соответствии с требованиями ФГОС по учебным предметам

В школе имеются условия для занятий физической культурой и спортом: 2 спортзала, зал хореографии, кабинет ЛФК, школьный стадион (волейбольная площадка, баскетбольная площадка, беговая дорожка, малые формы, прыжковая яма).

Для реализации досуговой деятельности в школе имеются: актовый зал, музыкальный зал. Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Для организации учебно-воспитательного процесса начальной, основной и средней школы ОУ располагает 37 классными комнатами, мастерскими по обработке древесины и металлов, кабинетом кулинарии и швейного дела.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкапами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение.

Кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента и т.п.

В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы и др.), разработанные в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования по учебным предметам. Образовательный процесс обеспечен учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования в полном объеме.

Условия питания

Школа имеет собственный пищеблок, состоящий из цехов или производственных помещений для переработки овощной, мясной, рыбной и другой продукции. Все цеха и отделения пищеблоков ОУ оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, которое в полном объеме включает в себя тепловое, механическое и весовое оборудование. В школе имеется столовая на 140 посадочных мест.

Для школьников организовано питание. Учащиеся, находящиеся на домашнем обучении, получают компенсацию за питание.

Условия охраны здоровья обучающихся

Для обеспечения медицинского обслуживания в школе оборудованы:

- стоматологический кабинет;
- медицинский кабинет в здании школы.

Медицинский сервис в школе лицензирован и обеспечен специалистами детской городской поликлиники №2 и Детской городской стоматологической поликлиники.

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья учащихся:

профилактические прививки;

- туберкулино-диагностика учащихся (реакция Манту);
- флюорографическое обследование учащихся с 15-летнего возраста;
- регулярный осмотр учащихся на педикулез;
- углубленные медицинские обследования всех учащихся;
- осмотры всех учащихся с контролем артериального давления, роста, веса; амбулаторный прием;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы;

Образовательный процесс обеспечен полностью учебниками, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования в полном объёме.

Список учебников, формируемый для закупки подвергается проверке на заседаниях методических кафедр, педсоветов на предмет соответствия федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, завершенности предметных линий.

Величина затрат на учебники на обеспечение образовательного процесса соответствует установленной норме.

В школе полностью реализовано право на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с программой.

Все учебные кабинеты оснащены полностью учебно – практическим и лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

Состояние библиотечного фонда

И образовательное учреждение, и библиотека преследуют единую цель: способствовать формированию мотивации человека к саморазвитию, самообразованию через обеспечение открытого и полноценного доступа к информации.

Вся деятельность библиотеки МБОУ СШ № 61 осуществляется в соответствии с учебным планом школы.

Цель деятельности библиотеки: воспитание разносторонне развитой личности, обогащенной знаниями о русской культуре, ее традициях на основе лучших произведений классиков и использования достижений современных информационных технологий.

Основными направлениями работы в 2023 году являлись:

- воспитание потребности в чтении как источнике радости общения и новых знаний;
- воспитание культуры чтения: развитие интереса к чтению, формирование у детей представлений о жанрах художественной литературы;
- побуждение детей к активному общению с книгой;
- обучение библиотечно-библиографической грамотности учащихся;
- воспитание у детей любви к родному краю.

Содержание работы библиотеки:

- массовые мероприятия,
- справочно-библиографическая работа,
- работа с книжным фондом,
- методическая помощь,
- получение, выдача, обработка и заказ учебников и дневников,
- списание книг,
- индивидуальная работа с читателями,
- краеведческая работа.

Характеристика библиотеки:

- на начало учебного года: библиотека + читальный зал на 12 посадочных мест; подсобное помещение, где хранятся учебники.

- на конец года после перепланировки и ремонта: библиотека, читальный зал/медиацентр на 19 посадочных мест, ноутбуки и столы для самостоятельной работы.

В течение 2023 года в школьной библиотеке состояло 1314 читателей (прошлый год – 1295). Количество посещений – 5216 (прошлый год – 8067), всего выдано 20720 экземпляров книг (прошлый год – 20454), в т.ч. учебников.

Сведения о библиотечном фонде: всего в библиотеке имеется 25098 экз. книг, в том числе учебников 14511 экз., 10587 художественной литературы, справочной литературы около 1000 экземпляров.

К сожалению, не все запросы читателей удовлетворяются. Не хватает классической и современной литературы по программе для старших классов.

В библиотеке проводятся различные массовые мероприятия: обзоры литературы, конкурсы и викторины, устные журналы, библиотечные уроки, литературно-музыкальные вечера, краеведческие часы. В мероприятиях используются материалы из Интернета.

Библиотека оказывает методическую помощь учителям в проведении мероприятий различной тематики.

Составлен заказ на учебную литературу по федеральному перечню учебников на 2023-2024 учебный год. В составлении заказа участвовали заместители директора, руководители методических кафедр, педагоги.

Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам

На сегодняшний день школьная информационная система – это:

- 2 компьютерных класса, обеспеченные доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по оптоволоконному каналу связи. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

- официальный сайт (<https://sosch61.gosuslugi.ru>), еженедельно обновляющийся в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- официальная страница школы в соцсети «ВКонтакте» (<https://vk.com/school61lipetsk>);

- 20 компьютеров;

- 60 ноутбуков;

- 10 принтеров (в том числе МФУ);

- 2 сканера;

- 19 мультимедийных проектора;

- 2 интерактивные панели;

- 19 интерактивных досок.

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 100 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров ОУ. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования учащимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие. Во время внеучебных занятий в учебных кабинетах и библиотеке контроль использования ресурсов Интернета учащимися осуществляют заведующие кабинетами и педагог-библиотекарь.

При использовании сети Интернет учащимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит действующему законодательству и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения

контентной фильтрации. Перечень электронных образовательных ресурсов используемых в образовательном процессе МБОУ СШ №61: <https://sosch61.gosuslugi.ru>

Для организации обучения с использованием дистанционных технологий (по мере необходимости) в МБОУ СШ №61 г. Липецка используется «Электронный дневник», «Электронный журнал» региональной информационной системы (РИС) «Барс.Электронная Школа» (как основная платформа). Также дополнительно используются электронные образовательные интернет-ресурсы с готовым образовательным контентом.

Создан и функционирует официальный сайт школы для информирования общественности о нормативных документах, отчетах, значимых для школы событиях <https://sosch61.gosuslugi.ru>

С целью организации взаимодействия разных структур управления, развития информационного поля пять лет назад была создана официальная страница школы «В контакте» сети Интернет, которая в настоящий момент имеет 1571 подписчика. Ежедневно публикуется информация по разным направлениям деятельности школы, классных коллективов. Также функционируют и другие школьные страницы в сети ВКонтакте: «61 кадр» [61 Кадр \(vk.com\)](https://vk.com/61kadri), «Сделаем вместе МБОУ СШ61» [Сделаем вместе МБОУ СШ61 \(vk.com\)](https://vk.com/sdelajemvmeste61), «Кафедра ВР МБОУ СШ61» [Кафедра ВР МБОУ СШ 61 \(vk.com\)](https://vk.com/kafedravr61), «Методическая служба МБОУ СШ 61» [Методическая служба МБОУ СШ 61 \(vk.com\)](https://vk.com/metodicheskaya61), «2D» [2D \(vk.com\)](https://vk.com/2d). Кроме того, все классные коллективы активно освещают события классов на своих страницах.

В 2020 году было принято решение о работе электронной учительской через создание чата сотрудников и размещение необходимых материалов (мессенджер Telegram), что позволило оперативно решать вопросы организации образовательного процесса. Ежедневно размещаются приказы о замене уроков, ведении ЭЖ, объявления и др. Эта площадка стала и формой анонсирования интересных материалов, обмена опытом, рекомендаций.

Третий год в школе отсутствуют бумажные журналы. В конце учебного года была осуществлена проверка и распечатка классных журналов.

Вывод: Состояние материально-технической базы и учебно-методическое обеспечение школы обеспечивает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов, позволяет обеспечивать учащимся получение полноценного образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию. Материально-техническая база, позволяет учащимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дает возможность вовлекать учащихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни. Библиотечно-информационное обеспечение школы формирует условия для использования участниками образовательной деятельности информационно-коммуникационных средств, нацеленных на освоение учащимися образовательных программ

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение качества образования является обязанностью общеобразовательной организации. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Обеспечение непрерывности контроля над соответствием образовательного процесса и результатов деятельности внешним государственным и внутриорганизационным требованиям к качеству образования в общеобразовательной организации в соответствии с п. 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Под ВСОКО понимается непрерывный контроль (оценка) качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в школе.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития ОО.

Основные задачи ВСОКО:

- 1) формирование единого подхода к оценке качества образования в ОО (критериев качества образования и подходов к его измерению, разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования);
- 2) получение объективной информации о качестве образовательного процесса в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- 3) определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, выявление факторов, влияющих на повышение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- 4) обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции ВСОКО ОО с муниципальной моделью системы оценки качества образования, региональной моделью оценки качества образования;
- 5) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга ОО.

Основные функции ВСОКО:

- обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования; - сбор информации о системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации; - экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

Программа учебных предметов и курсов, в том числе теоретической и практической части, на всех уровнях образования выполнена на 100 %.

В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по

критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация МБОУ СШ №61, руководители ШМК осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

В МБОУ СШ №61 в системе осуществляется мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг.

Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объеме.

Вывод: ВСОКО МБОУ СШ №61 обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений. Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МБОУ СШ №61 г. Липецка в 2023 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности МБОУ СШ №61 г.Липецка за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1201 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	481 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	624 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	681/56,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9/24,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6/14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,7 (профильный уровень), 12,3 (базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/10%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,8 %	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/10 %	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/5 %	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 5 %	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1201 человек/100 %	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	472 человека/39,3 %	
1.19.1	Регионального уровня	86 человек/7,1 %	
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/2,3 %	
1.19.3	Международного уровня	245 человек/20,3 %	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	240 человек/19,9 %	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96 человек/7,9 %	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1201 человек/100 %	

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/90 %	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/98,1 %	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/10 %	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/10 %	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/67 %	
1.29.1	Высшая	33 человек/61 %	
1.29.2	Первая	15 человек/27,7 %	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	14 человек/26 %	
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек/55,5 %	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/22,2 %	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/24 %	

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/100 %	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/100 %	
Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1201 человек/100 %	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Пункты	Анализ показателей
1.1-1.4	Количество учащихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования стабильно.
1.5	По итогам 2023 года показатель качества знаний 56,7%, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки учащихся. Повышение качества знаний, успеваемости и соответствия внутренней системы оценивания обучающихся результатам внешнего оценивания – одна из задач на 2023-2024 год.
1.8-1.9	Результаты ГИА-11 2023 года по данным показателям сопоставимы с предыдущим отчетным периодом, что говорит о системной работе учителей- предметников по подготовке выпускников 11 класса к сдаче ЕГЭ. Почти все показатели по критериям ГИА за 2023 год ниже планового значения.
1.10-1.15	Не все выпускники 11-х классов получили результаты выше установленного минимального количества баллов на государственной итоговой аттестации по математике, что свидетельствует о наличии в школе недостаточно оптимальной системе подготовки к государственной итоговой аттестации. 1 выпускник 9-х класса не получил аттестат об основном общем образовании.
1.16-1.17	В 2023 году- 6 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием, количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием- 3. Почти все учащиеся 9,11 классов подтвердили свои итоговые отметки
1.18	Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составляет 100%, что свидетельствует о достаточно высоком уровне мотивации учащихся к развитию интеллектуального и творческого потенциала.
1.19	Наличие учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов на всех уровнях: региональном, федеральном и международном -свидетельствует о том, что в школе созданы достаточные условия для развития способностей учащихся, ведется системная работа с одаренными и высокомотивированными учащимися
1.20	В 2023году не произошло увеличение численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся, так как количество учащихся 10-11 классов осталось прежним, по сравнению с 2022 годом.

1.24-1.35	Следует отметить стабильную долю педагогических работников с высшим образованием -90%. В школе системно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая переподготовка проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, запросами учителей. Стабильным остается количество педработников с высшей квалификационной категорией, первой квалификационной категорией, доля педработников, чей стаж не превышает 5 лет. Все члены администрации школы получили дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики. Основное количество педагогических работников имеет стаж более 20 лет
2.1-2.6	За счёт средств школы был осуществлён переход на новый тариф для подключения к сети Интернет и скорость увеличена с 10 Мбит/с до 100 Мбит/с. В рамках федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» в 2020 году школа получила 38 ноутбуков и 2 интерактивные панели для использования в образовательном процессе. Увеличилось количество закупленных учебников в пересчете на 1 учащегося.

ВЫВОД: в результате анализа показателей деятельности МБОУ СШ № 61 города Липецка и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2023 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2023 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Содержание отчета о результатах самообследования МБОУ СШ №61 г. Липецка рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол от 22.03.2024 N 6), утверждено приказом директора от 22.03.2024 №108.

Отчет о самообследовании МБОУ СШ N61 г. Липецка за 2023 год размещен на сайте образовательного учреждения:

<https://sosch61.gosuslugi.ru>