

СОГЛАСОВАНО

Председатель департамента
образования администрации
города Липецка

_____ С.В.Бедрова

« _21_ » __мая____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ многопрофильного
лицея г.Липецка

_____ Е.В.Беляев

Приказ от « _23_ » _мая_ 2025г. № _170/1_

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
многопрофильного лицея города Липецка
на 2025-2028 гг.

**«Пространство непрерывного развития:
инфраструктура, интеллект, компетентность»**

(по модели «Школа Минпросвещения России»)

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

МБОУ многопрофильного лицея г.Липецка

Протокол от 28 марта 2025г. №6

Секретарь ПС _____ /Ключникова Д.Л./

Содержание

№ п\п	Название раздела	Стр.
1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка об образовательном учреждении	7
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	12
	3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта	12
	3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	14
	3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие лица	36
	3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития лица	40
4	Основные направления развития лица	53
	4.1. Действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	53
	4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	61
5	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	71
6	Механизмы реализации Программы развития	72
7	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	73
8	Дорожная карта реализации Программы развития	78

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей города Липецка (далее – лицей)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция); - Конвенция о правах ребенка; - Федеральные государственные образовательные стандарты; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025гг., утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642; - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030гг., утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 №203; - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р); - Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г.; - Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн); - Письмо Минпросвещения России от 09.04.2024 № 03-534 «О доработанном перечне критериев и показателей проекта "Школа Минпросвещения России"»; - государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», утвержденная Постановлением администрации Липецкой области от 20.12.2023 (с изменениями); - муниципальная программа «Развитие образования города Липецка», утвержденная Постановлением администрации города Липецка от 14.10.2016 (с изменениями); - Устав МБОУ многопрофильного лицея г.Липецка
Цель	Формирование современной учебно-воспитательной среды, направленной на обеспечение индивидуального развития учащихся и положительной качественной динамики образовательных результатов
Комплексные задачи Программы развития	1) обеспечить положительную динамику качества образования обучающихся, выравнивание соответствия внутреннего и внешнего оценивания обучающихся, достижение новых

	образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства; 2) развивать здоровьесберегающую среду лица на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся; 3) создать современное воспитательное пространство для формирования гармонично развитой личности школьника; 4) создать условия для формирования у обучающихся набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни, для сопровождения осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере; 5) создать условия, обеспечивающие поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников, в том числе на основе адресного методического сопровождения; 6) создать безопасное и комфортное образовательное пространство, которое способствует благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества; 7) сформировать единое смысловое инфраструктурное пространство лица, обеспечивающее взаимодействие между обучающимися, учителями и родителями в атмосфере «цифрового доверия».
Планируемые результаты реализации Программы развития	Лицей предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям ФГОС ОО, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Стабильные положительные результаты достигаются обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов. Выпускники лицея конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования. В лицее реализуется комплекс мероприятий, направленных на здоровьесбережение обучающихся на основе современных стандартизированных требований В лицее действует воспитательная система, адекватная потребностям времени. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив, творческих, спортивных, интеллектуальных активностей со стороны обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. В лицее реализуется комплекс мероприятий по обеспечению осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории и последующей профессии, в том числе, на основе сетевого взаимодействия. Выстроена система персонифицированного профессионального развития педагогических работников

	лица, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами. В лице максимально используется потенциал каждого члена команды, обеспечен высокий уровень взаимопонимания в коллективе. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах. Функционирование эффективной системы профилактики в лице. Лицей представляет собой единое смысловое пространство, в рамках которого у обучающихся формируется цифровая культура, имеются возможности для их «цифровой реализации», для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Беляев Е.В. – директор МБОУ многопрофильного лицея Вовденко О.Л., Пушилина Е.И., Хвостова Л.А., Степанова Е.Н., Шуваева Л.С., Будаева Н.И. – заместители директора Богатырева С.В., Ромаментьева В.А., Харламова Е.С., Ярцева Е.В. – руководители методических кафедр Больных О.В. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Период реализации	2025-2028 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный январь-март 2025г.	<u>Аналитико-проектировочная деятельность</u> - самодиагностика по направлениям Школы Минпросвещения России, выявление дефицитов и потенциала развития, постановка цели и задач новой программы развития в рамках концепции «Школа Минпросвещения России»; - выявление приоритетных направлений развития лицея; -информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности лицея; - обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы; - согласование проекта Программы развития.
II этап – реализация апрель 2025г. – декабрь 2028г.	Основные мероприятия: - реализация мероприятий дорожной карты Программы развития в рамках проектов в соответствии с магистральными направлениями и ключевыми условиями проекта «Школа Минпросвещения России»; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов; -корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности.

	Достижение цели и задач Программы развития предполагается посредством реализации ряда проектов: - «Золотой стандарт», - «Школа – территория здоровья», - «Воспитываем, развивая!», - «Шаг в карьеру», - «Непрерывное развитие», - «Психолог и Я», - «Инфраструктура возможностей».
III этап – обобщающий 2028г.	- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта проведения программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы; - подготовка проекта новой Программы развития.
Порядок финансирования Программы развития	Программа будет финансироваться за счёт средств регионального, муниципального бюджетов, внебюджетных средств. Объём финансирования Программы будет уточняться при формировании городского и областного бюджетов на очередной финансовый год.
Контроль реализации	Общий контроль реализации программы осуществляет директор лицея. Текущий контроль и координацию деятельности по проектам программы осуществляют заместители по курируемым направлениям. Администрация лицея осуществляет ежегодный мониторинг эффективности реализации программы развития с представлением результатов в рамках отчета о результатах самообследования, самодиагностики реализации проекта «Школа Минпросвещения России», а также в рамках деятельности педсовета, управляющего совета. Корректировка Программы развития может осуществляться администрацией лицея на основании решений педсовета по согласованию с управляющим советом.