

Итоговый отчет  
о деятельности региональной инновационной площадки  
по теме «Формирование метапредметных компетенций у обучающихся посредством  
реализации проектной деятельности»  
за период сентябрь 2022г. – май 2023г.

## 1. Общие сведения

- 1.1. Наименование ОО: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №61 имени М.И. Неделина г.Липецка (МБОУ СШ №61)
- 1.2. Адрес: 398059, г.Липецк, ул.Мичурина, д.22
- 1.3. Телефон: +7 (4742) 235501
- 1.4. Факс: +7 (4742) 235501
- 1.5. Электронная почта: [sosch61@yandex.ru](mailto:sosch61@yandex.ru)
- 1.6. Сайт: <https://61школа.рф>
- 1.7. Научный руководитель: Попова Екатерина Дмитриевна
- 1.8. Ответственный исполнитель: Вовденко Ольга Леонидовна
- 1.9. Дата открытия инновационной площадки и реквизиты документа: 28.12.2021, приказ Управления образования и науки Липецкой области №1608 от 28.12.2021

## 2. Содержание отчета

Цель инновационного проекта (программы): повышение качества образования учащихся начальной, средней и старшей школы посредством метода учебного проекта как лично-ориентированной технологии и способа организации самостоятельной деятельности учащихся, создание условий для формирования и развития исследовательских умений учащихся, вовлечение их в активную проектно-исследовательскую и творческую деятельность.

№ п/п	Задачи проекта	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
Второй этап – организационно-методический (апрель 2022 – сентябрь 2022)				
4	Разработать научно-методическое обеспечение учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе, как средства формирования метапредметных компетенций и личностных результатов обучающихся	Анализ учебного плана, программ учебных предметов. Определение форм деятельности и технологий, сформирован банк продуктов инновационной работы	Определены классы, учебные предметы, задействованные в проекте.  Разработаны кейсы для реализации в начальной школе	В апробации проекта участвует 3а класс.  По состоянию на июнь разработано 7 кейсов для реализации в 3-ем классе
5	Расширить образовательное пространство на основе орга-	Организация сетевого взаимодействия	Подписаны соглашения о сотрудничестве с	<a href="https://vk.com/filologsh61?w=wall-199310858_154">https://vk.com/filologsh61?w=wall-199310858_154</a>

	низации сетевого взаимодействия		ГАУ ДПО ЛО «ИРО» и ЛГПУ имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского	
6	Создать банк диагностических методик, ориентированных на выявление уровней сформированности метапредметных компетенций	Создание банка диагностических методик, системы мониторинга метапредметных результатов	создан банк диагностических методик	
7	Разработать систему мониторинга метапредметных результатов		разработан мониторинг метапредметных результатов	
Третий этап – деятельностный (октябрь 2022 – май 2024)				
8	Апробация проекта	Пилотная апробация практики в 3, 4 классах. Проведение анализа эффективности и результативности практики. Широкое внедрение практики в учебный процесс. Количественный и качественный анализ итогов проекта	- апробированы метапредметные кейсы в 3а классе;  - проведен мониторинг динамики сформированности метапредметных компетенций у обучающихся в ходе реализации проекта	<a href="https://vk.com/school61lipetsk?w=wall-153093417_6142">https://vk.com/school61lipetsk?w=wall-153093417_6142</a>  <a href="https://vk.com/school61lipetsk?w=wall-153093417_6450">https://vk.com/school61lipetsk?w=wall-153093417_6450</a>  <a href="https://vk.com/school61lipetsk?w=wall-153093417_7609">https://vk.com/school61lipetsk?w=wall-153093417_7609</a>
9	Активизировать участие школьников и педагогов в конкурсах, семинарах, фестивалях разного уровня	Увеличение вовлеченности обучающихся, повышение их результативности	- опыт работы РИП представлен на Всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»	<a href="https://vk.com/wall-153093417?q=вектор%20качества%20образования&amp;w=wall-153093417_7527">https://vk.com/wall-153093417?q=вектор%20качества%20образования&amp;w=wall-153093417_7527</a>
10	Повысить профессиональный уровень педагогов в условиях достижения нового качества образования	Прохождение педагогическими работниками ДПО		

### **3. Качественные показатели результативности реализации этапа**

#### **3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании):**

За отчетный период план деятельности региональной инновационной площадки реализован в полном объеме, все мероприятия реализуются в соответствии с запланированными сроками.

#### **3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, недостатки, проблемы)**

достижения: апробированы разработанные метапредметные кейсы в 3а классе; опыт работы региональной инновационной площадки представлен на Всероссийском конкурсе «Вектор качества образования», в рамках городского Единого методического дня «Учим для жизни» и заседания отделения РУМО учителей русского языка и литературы, родного языка и родной литературы.

недостатки: нет

проблемы: нет

#### **3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов (в рамках реализации проекта/программы)**

Анализ деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период свидетельствует о соответствии ожидаемых и полученных результатов:

- разработаны и апробированы учебно-методические кейсы для проектной деятельности учащихся, обеспечивающие формирование метапредметных компетенций;

- практико-ориентированное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе обсуждения и разработки методических кейсов.

#### **3.4. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (программы):** пилотная апробация проекта прошла в 3 классе. Первоначально апробация планировалась одновременно в 3 и 5 классах.

#### **3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на развитие образовательной организации**

Использование разработанных метапредметных кейсов в учебной деятельности для увеличения вовлеченности обучающихся в учебный процесс, повышение их результативности

#### **3.6. Выводы**

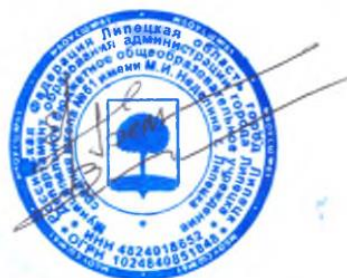
Реализация проекта будет способствовать синергии всех заинтересованных сторон: административных органов, образовательных организаций различного уровня, обучающихся и их родителей.

### 3.7. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы

Предполагается поэтапное тиражирование результатов проекта посредством вовлечения общеобразовательных учреждений, организаций дополнительного образования детей, учреждений системы среднего профессионального образования.

Предполагается активное использование ресурсов региональных инновационных площадок, методических сетей, научно-практических конференций, иных значимых муниципальных, региональных и федеральных мероприятий.

Директор



/Беляев Е.В./