

МБОУ СШ №61 им. М.И. Неделина г. Липецка

РИП «Формирование метапредметных компетенций у обучающихся посредством реализации проектной деятельности»

Срок работы площадки: 2022-2024

Вовденко Ольга Леонидовна

заместитель директора МБОУ СШ №61 им. М.И. Неделина г. Липецка

20 июня 2024 г.

ИРО



Программа деятельности инновационной площадки

ИРО

Этап реализации проекта	Сроки реализации этапа	Мероприятия и действия по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
Первый этап подготовительный	январь 2022 – март 2022	Заседание методического совета школы	28.01.2022
		Создание рабочей группы инновационного проекта	01.02.2022 – 11.02.2022
		Разработка нормативно-правовой базы проекта	14.02.2022 – 29.03.2022
		Прохождение педагогическими работниками ДПО	В течение реализации проекта
Второй этап организационно-методический	апрель 2022 – август 2022	Разработка программ	01.04.2022 – 29.04.2022
		Разработка методических кейсов	03.05.2022 – 31.08.2022
Третий этап – деятельностный	сентябрь 2022 – май 2024	Пилотная апробация практики в 3 классах	01.09.2022 – 31.05.2023
		Проведение анализа эффективности и результативности практики	01.06.2023 – 31.08.2023
		Внедрение практики в учебный процесс (4 класс)	01.09.2023 – 31.05.2024
		Организация и проведение семинаров, практикумов по теме проекта. Тиражирование практики на региональном и межрегиональном уровне	В течение реализации проекта
Четвертый этап заключительный (обобщающий)	июнь 2024 – декабрь 2024	Количественный и качественный анализ итогов проекта	01.06.2024 – 31.12.2024
		Отражение результатов инновационной работы в публикациях, отчётах, выступлениях	В течение реализации 3, 4 этапов проекта

Значимые мероприятия для региональной системы образования и публикации

ИРО

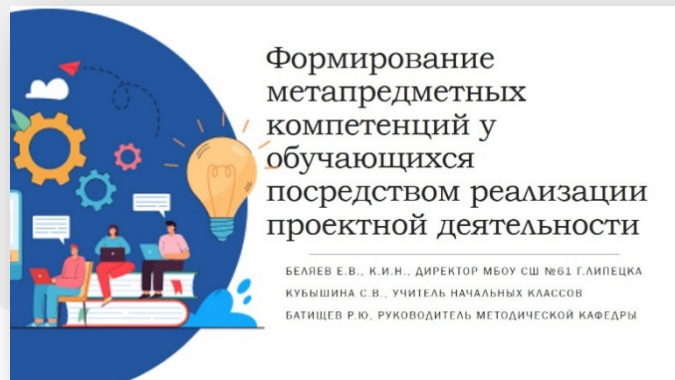
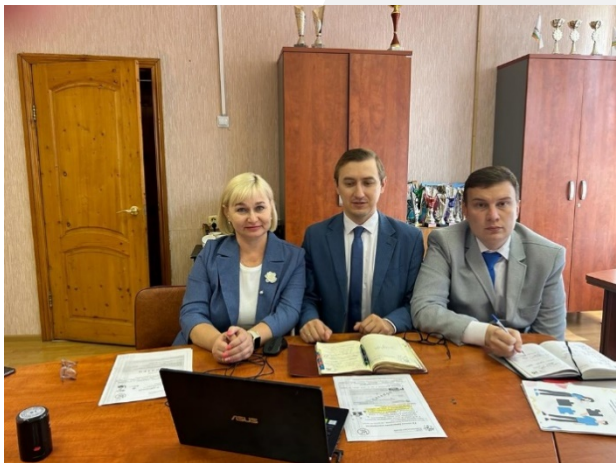
29.03.2023 на всероссийском конкурсе «Вектор качества образования», организованного в рамках Петербургского международного образовательного форума, команда школы выступила с проектом «Пространство интеллекта: идеи и решения современной школы», в котором представила в том числе и деятельность инновационной площадки.

28.09.2023 в рамках проекта «Взаимообучение городов» проведен вебинар «Формирование метапредметных компетенций у обучающихся посредством реализации проектной деятельности»

26.10.2023 проведен мастер-класс «Расширяя границы урока: формирование метапредметных компетенций посредством реализации проектной работы в начальной школе»

1-ое полугодие 2024г.: апробация метапредметных кейсов в 4 классе; анализ итогов проекта; подготовка публикаций для журнала «РОСТ».

Статья «Пространство интеллекта: идеи и решения современной школы» опубликована в журнале ????

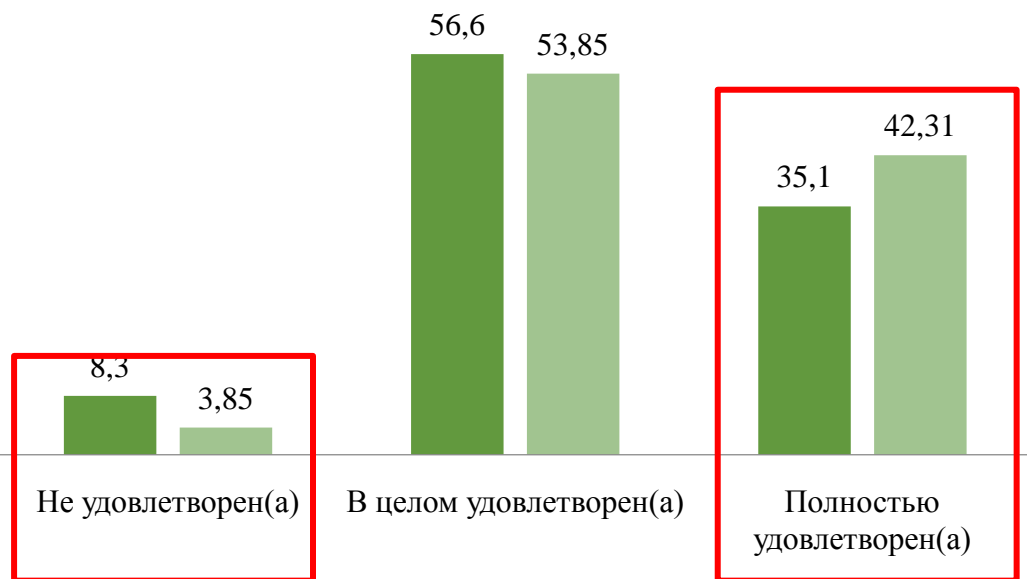


Удовлетворённость образовательным процессом в МБОУ СШ №61 (анкетирование мая 2024 года)

Родители

■ В среднем среди начальной школы, %

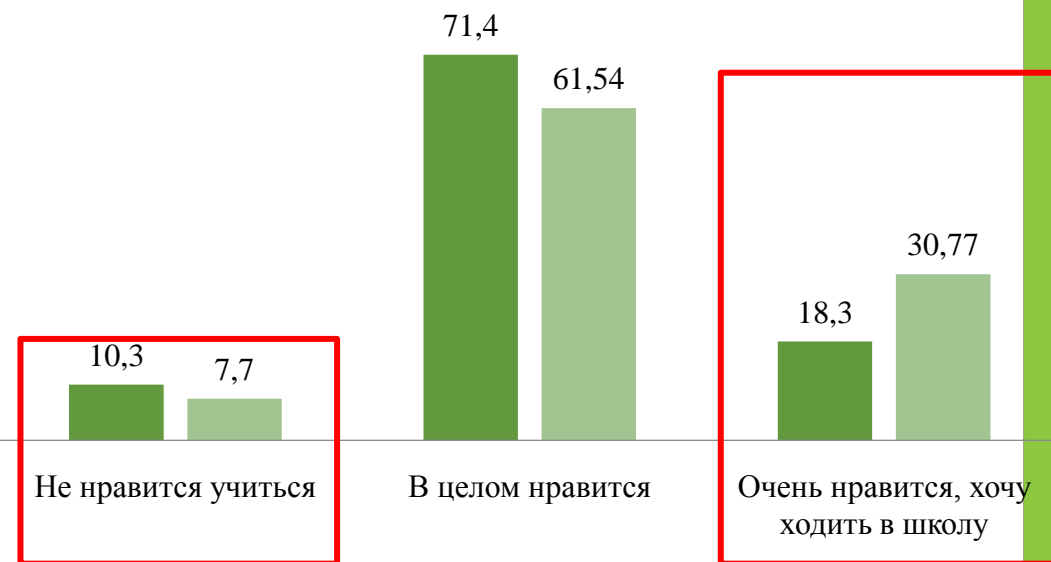
■ В 4а классе, %



Обучающиеся

■ В среднем среди начальной школы, %

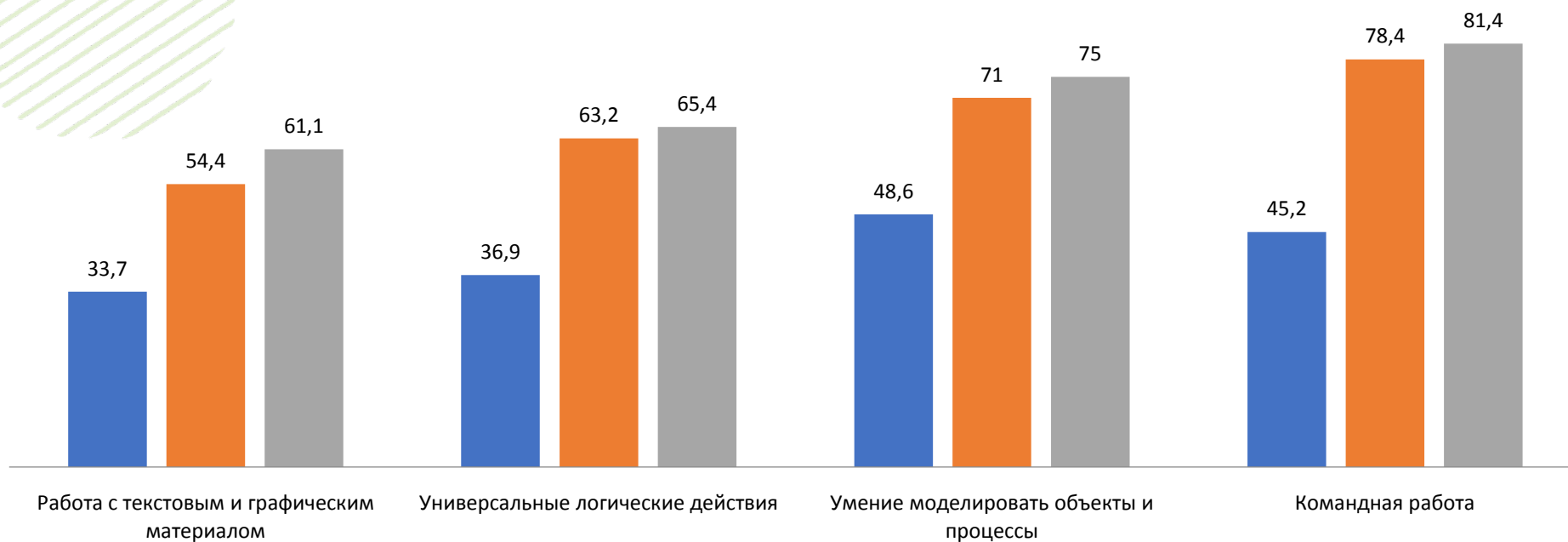
■ В 4а классе, %



В «проектном» классе выше показатели полной удовлетворённости среди обеих групп опрошенных и ниже показатели неудовлетворённости в сравнении со средними данными по начальной школе

Динамика уровня метапредметных компетенций, %

■ Констатирующий этап ■ Контрольный этап (май 2023) ■ Контрольный этап (май 2024)



- ✓ Уверенный рост всех основных показателей уровня метапредметных компетенций учащихся, охваченных проектным обучением;
- ✓ Наиболее значительный рост (в сравнении с констатирующим этапом) – в мягких навыках.

Динамика качества знаний учащихся класса, охваченного проектным обучением, в сравнении с классом, не охваченным проектным обучением

Предметы	3 класс				4 класс			
	1 четверть 2022-2023 уч. года (вхождение в проект)		конец 2022-2023 уч. года		конец 2023-2024 уч. года		ВПР	
	3а (РИП)	3в	3а (РИП)	3в	4а (РИП)	4в	4а (РИП)	4в
Математика	89%	88%	93%	86%	93%	85%	96%	52%
Русский язык	89%	88%	93%	86%	89%	88%	75%	52%
Окружающий мир	100%	100%	100%	96%	100%	96%	86%	70%

Наиболее явное различие в качестве знаний разных групп учащихся подтверждается объективным внешним оцениванием (ВПР)