

**ПАСПОРТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА  
«ПРОСТРАНСТВО ИНТЕЛЛЕКТА #61»**

<b>Ключевые вопросы</b>	<b>Раскрытие содержания</b>
Наименование ОО	МБОУ СШ №61 имени М.И. Неделина г.Липецка
Название проекта создания ЛРОС, годы реализации проекта	«Пространство интеллекта #61», 2022-2024 гг.
2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности проекта	Предметом проекта «Пространство интеллекта #61» является создание среды интеллектуального развития обучающихся посредством трансформации механизмов урочной деятельности, событийной активности, взаимодействия с родительским сообществом.
Исполнители проекта, состав проектной команды ОО	Состав проектной команды: - Беляев Е.В., директор, - Вовденко О.Л., заместитель директора, - Богатырёва С.В., заместитель директора, - Антипова М.С., педагог-психолог
Доминирующий тип ОС ОО в начале проекта	Доминирующий тип образовательной среды школы в начале проекта – карьерная (47%) с элементами «творческой» (23%) и «догматической» (20%)
Состояние ключевых характеристик ОС ОО в начале проекта	По результатам исследования выявлены дефициты в таких характеристиках образовательной среды школы как широта, интенсивность, эмоциональность и активность
Ключевая проблема проекта	В сложившейся «карьерной» образовательной среде зависимой активности недостаточно условий для самореализации, самостоятельности и творчества, что сдерживает развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений. Отсутствие в школе системной работы по управлению изменениями, формирующими среду интеллектуальной событийности, развивающими пространство интеллектуального и эмоционального развития школьника

<p>Цели проекта:  Желаемый доминирующий тип среды ОО (по В.А. Ясвину)  Желаемые изменения характеристик среды ОО (по В.А.Ясвину)  Новые возможности, создаваемые для учащихся и других участников образовательных отношений и др.</p>	<p>Главная цель проекта – формирование среды интеллектуального развития обучающихся посредством трансформации механизмов урочной деятельности, событийной активности, взаимодействия с родительским сообществом.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать личностно-развивающую образовательную среду реализации обучающимися интеллектуального потенциала, их проактивного участия в событиях и мероприятиях школы;</li> <li>- конкретные новые возможности ЛРОС для: <u>обучающихся</u>: комфортная среда пребывания, общения, развития,</li> <li><u>педагогов и других сотрудников ОО</u>: новые возможности для профессионального роста,</li> <li><u>родителей и социума</u>: вовлеченность, совместные мероприятия;</li> <li>- улучшение результатов деятельности ОО в ходе создания личностно-развивающей образовательной среды: увеличение доли призеров и победителей олимпиад, увеличение среднего балла в ГИА, социальное партнерство с вузами Липецкой области, Российской Федерации</li> </ul>
<p>Ключевые способы решения проблемы – крупные изменения (для каждого компонента ОС по формуле «3+2» – по одному самому важному конкретному изменению).</p>	<p><i>Организационно-технологический компонент:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания образования, применение новых форм работы, реализация подпроектов «Формирование метапредметных навыков посредством реализации проектной деятельности», «Совместные мероприятия с родителями», «ЛабораториУМ#61», «ШНОбель», «Конфликт полушарий»</li> </ul> <p><i>Социальный компонент:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение родителей, педагогов, обучающихся в проектирование по преобразованию пространства школьных помещений (сопричастное проектирование)</li> </ul> <p><i>Пространственно-предметный компонент:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зонирование рекреаций: зона для творчества, игровая, тихой работы и др.</li> </ul> <p><i>Ресурсное обеспечение проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение педагогов по программе развития личностного потенциала</li> </ul>

	<p><i>Управленческое сопровождение проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переход на «открытый диалог» между учащимися, родителями, учителями</li> </ul>
<p>Список значимых продуктов по итогам реализации проекта – ресурсный пакет проекта (5-6)</p>	<p><i>Урочная и внеурочная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трансформация урока: метапредметные методические кейсы для 3, 5 классов (подпроект «Формирование метапредметных навыков посредством реализации проектной деятельности»)</li> <li>- рабочие программы курсов внеурочной деятельности по эмоциональному и личностному развитию,</li> <li>- «копилка» методических находок педагогов (сценарии классных часов, родительских собраний, часов общения, мероприятий «выходного дня»)</li> </ul> <p><i>Пространство событий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сценарии мастерских в рамках подпроекта «Лаборатория УМ #61»,</li> <li>- сценарии проведения интеллектуальных турниров, тематических марафонов (подпроект «Конфликт полушарий»),</li> <li>- «копилка» проектов учащихся (подпроект «ШНОбель»)</li> </ul> <p><i>Пространство развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комфортная среда, обратная связь</li> </ul> <p><i>Управление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- договоры о сетевом взаимодействии, соглашения о сотрудничестве с партнерами</li> </ul>
<p>Сетевые и социальные партнеры, взаимодействие с партнерами</p>	<p><i>Партнеры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФБГУ ВО «Липецкий государственный технический университет»,</li> <li>- ЛГПУ имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского,</li> <li>- Липецкий филиал Финуниверситета</li> <li>- ИРО</li> <li>- ЦДО ЛО</li> <li>- НИУ ВШЭ</li> </ul>
<p>Прямая ссылка(и) на ресурсы с информацией о проекте создания ЛРОС (сайты, социальные сети)</p>	<p>Информация о реализации проекта отражается на официальной странице школы в сети «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/school61lipetsk">https://vk.com/school61lipetsk</a></p>
<p>2-4 крупных образовательных события в рамках проекта с датами</p>	<p>Представление проекта участникам образовательных отношений – март 2022 г.</p>

<p>их проведения</p>	<p>Подпроект «Совместные мероприятия с родителями» (интеллектуальный турниры «Конфликт полушарий» и т.д.) – апрель 2022г., с сентября 2022 г. – не реже 1 раза в четверть</p> <p>Тематические марафоны(марафон науки, марафон читательского грамотности и т.д.)– не реже 1 раза в четверть</p> <p>Профориентационная интеллектуальная игра «Мультивселенная» (1-ое полугодие 2022-2023, 2023-2024уч.гг.)</p> <p>Интерактивный квест «Квантовая запутанность» (2-ое полугодие 2022-2023, 2023-2024уч.гг.)</p> <p>«Семейные программы «ЛабораториУМ#61» (1 раз в четверть 2022-2023, 2023-2024 уч.гг.)</p> <p>Конференция по подведению итогов проекта (май 2024 г.)</p>
----------------------	--