

Дорожная карта РИП «Формирование метапредметных компетенций у обучающихся посредством реализации проектной деятельности»

Этап реализации проекта	Сроки реализации этапа	Мероприятия и действия по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ожидаемые результаты
Первый этап – подготовительный	январь 2022– март 2022	Заседание методического совета школы	28.01.2022	Определены основные направления проекта
		Создание рабочей группы инновационного проекта	01.02.2022 – 11.02.2022	Создание рабочей группы проекта
		Разработка нормативно-правовой базы проекта	14.02.2022 – 29.03.2022	Сформирована нормативно-правовая база (ЛНА)
		Прохождение педагогическими работниками ДПО	В течение реализации проекта	программы ДПО
Второй этап – организационно-методический	апрель 2022 – август 2022	Разработка программ	01.04.2022 – 29.04.2022	Разработаны программы, определены новые формы деятельности и технологий
		Разработка методических кейсов	03.05.2022 – 31.08.2022	Сформирован банк продуктов инновационной работы: разработано не менее 15 кейсов для реализации проекта в 3 классах
Третий этап – деятельностный	сентябрь 2022 – ноябрь 2024	Пилотная апробация практики в 3 классах	01.09.2022 – 31.05.2023	Увеличение вовлеченности обучающихся на 40%
		Проведение анализа эффективности и результативности практики	01.06.2023 – 31.08.2023	Повышение результативности обучающихся на 20%
		Внедрение практики в учебный процесс (4 класс)	01.09.2023 – 31.05.2024	Увеличение вовлеченности обучающихся в учебный процесс.
		Внедрение практики в учебный процесс (5 класс)	02.09.2024 – 30.11.2024	Повышение результативности обучающихся на 30%
		Организация и проведение семинаров, практикумов по теме проекта. Тиражирование практики на региональном и межрегиональном	В течение реализации проекта	Не менее 5 школ региона используют проектный метод при конструировании учебной деятельности

		уровне		
Четвертый этап – заключительный (обобщающий)	ноябрь 2024 – декабрь 2024	Количественный и качественный анализ итогов проекта	01.06.2024 – 31.12.2024	Увеличение вовлеченности обучающихся в учебный процесс, повышение результативности обучающихся
		Отражение результатов инновационной работы в публикациях, отчётах, выступлениях	В течение реализации 3, 4 этапов проекта	